

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЗСОШ № 6»
 В.К. Исрафилова
(приказ от 31.08.2023 № 255)



СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система условий реализации программы начального общего образования, созданная в МБОУ «ЗСОШ № 6», направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной;
- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;
- формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы начального общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности¹.

№	Наименование организации (юридического лица), участвующего в реализации сетевой образовательной программы	Ресурсы, используемые при реализации основной образовательной программы	Основания использования ресурсов (соглашение, договор и т. д.)
1	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Заинская центральная районная больница» (Заинская ЦРБ)	Медицинская деятельность, 1 человек, медицинский кабинет - 34,5 кв метра	Договор № 6 от 01.01.2022 ода «Об организации медико-санитарной помощи несовершеннолетних в период обучения и воспитания в образовательных организациях Республики Татарстан в помещениях общеобразовательной организации»
2	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества детей « (МБОУ ДОД ДДТ)	Дополнительное образование	Договор на неопределенный срок
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Зай»»(МБУ ДОД ДЮСШ «Зай»)	Дополнительное образование	Договор бессрочного действия
4	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Барс»»(МБУ ДОД ДЮСШ «Барс»)	Дополнительное образование	Договор бессрочного действия

3.5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Для реализации программы начального общего образования МБОУ «ЗСОШ №6» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщённые трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «ЗСОШ №6», участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

На начало учебного года в начальной школе работает 21 педагог. Школа укомплектована кадрами на 100%.

9 педагогов (42,9%) с высшей квалификационной категорией, 9 (42,9%) с первой квалификационной категорией, 2 (9,5%) педагога имеют СЗД, 2 (9,5%) молодых педагога. Все педагоги имеют соответствующее профессиональное образование, своевременно прошли курсы повышения квалификации. 19 педагогов (90,5%) имеют высшее профессиональное образование, 2 педагога (9,5%) среднее специальное образование, 1 из них учится в университете. Педагогический стаж менее 5 лет у 2 педагогов (9,5%), от 5 до 10 лет у 2 педагогов (9,5%), от 10 до 20 лет у 3 педагогов (14,3%), более 20 лет у 14 педагогов (66,7%).

Наблюдается незначительное движение кадров, у учителей имеется перспектива роста – перехода на руководящие должности.

Администрацию и учителей волнует престиж школы, поэтому педагоги небезразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию.

Список учителей начальных классов МБОУ «ЗСОШ № 6»

№ п/п	ФИО	Образование	Специальность по диплому	Должность	Предмет	Стаж		Категория, год аттестации	Сведения о последних курсах повышения квалификации
						Общевой	Педагогический		
1	Александрова Елена Александровна	высшее	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Учитель нач. классов/воспитатель ГПД	29	29	Высшая 2022	2023 год «Профилактика и коррекция нарушения письма и чтения у детей младшего школьного возраста», Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 72ч «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников», 36ч
2	Баландина Любовь Алексеевна	высшее	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Учитель нач. классов/воспитатель ГПД	40	40	Высшая 2022	2021 год «Современные технологии сопровождения непрерывного профессионального развития учителей начальных классов в практике учителя – наставника (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», г. Наб. Челны, 72ч 2021 год «Совершенствование качества чтения, математического и естественного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований», г. Казань, 24 ч
3	Васильева Марина Ивановна	высшее	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Учитель нач. классов/воспитатель ГПД	13	13	Первая 2018	2022 год «ФГОС третьего поколения и учебно-исследовательская деятельность учащихся» Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский

									(Приволжский) федеральный университет», «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований», 36ч
4	Грушева Галина Владимировна	высшее	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Учитель нач. классов/воспитатель ГПД	38	38	Высшая 2019	2023 год «Профилактика и коррекция нарушения письма и чтения у детей младшего школьного возраста», Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 72ч «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников», 36ч
5	Гурьянова Людмила Михайловна	высшее	Учитель начальных классов, педагог-психолог	Учитель начальных классов	Учитель нач. классов/воспитатель ГПД	29	29	Высшая 2019	2023 год «Профилактика и коррекция нарушения письма и чтения у детей младшего школьного возраста», Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 72ч «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников», 36ч
6	Догадина Ирина Анатольевна	высшее	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Учитель нач. классов/воспитатель ГПД	34	34	Высшая 2018 год	2021 год «Инжиниринг урока в начальной школе по ФГОС НОО» при ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 72 часа 2021 год «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований» г. Казань, 24 часа
7	Емилова Ильсеяр Азгаровна	высшее	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Учитель нач. классов/воспитатель ГПД	36	36	Первая 2018	2021г «Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты» г. Наб.Челны, 72 часа 2021 г. «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований» г. Казань, 24 часа
8	Ермолаева Мария Юрьевна	высшее	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Учитель нач. классов/воспитатель ГПД	8	8	СЗД 2021	2021 год «Профилактика неуспеваемости как средство повышения качества образования» при ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 72 часа 2021 г. «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований» г. Казань, 24 часа
9	Илларионов а Марина Ивановна	средне-специальное	учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Учитель нач. классов/во	37	37	Первая 2018	2021 г «Совершенствование качества чтения, математического и

					спитатель ГПД				естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований» г. Казань, 24 часа
10	Камалиева Ляйсан Юнусовна	высшее	Учитель начальных классов	Зам директора по национальному образованию с сохранением ставки учителя начальных классов	Учитель нач. классов/воспитатель ГПД	29	29	Высшая 2022	2023 год «Педагогическое наставничество: образовательный интенсив», 72ч, ИРО РТ 2021 год «Профилактика неуспеваемости как средство повышения качества образования» при ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 72 часа 2021 год «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований» г. Казань, 24 часа
11	Киселёва Надежда Александровна	высшее	Учитель начальных классов, доп. подготовкой в области иностранного языка (среднее) Начальное и дошкольное образование (высшее)	Учитель начальных классов	Учитель нач. классов/воспитатель ГПД	9	9	СЗД 2019	2023 год «Преодоление профессиональных дефицитов учителей на основе технологии формирующего оценивания» Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 72ч «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников», 36ч
12	Костылева Ольга Михайловна	высшее	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Учитель нач. классов/воспитатель ГПД	23	23	Высшая 2018	2023 год «Профилактика и коррекция нарушения письма и чтения у детей младшего школьного возраста», Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 72ч «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников», 36ч
13	Куприянова Наталья Николаевна	высшее	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Учитель нач. классов/воспитатель ГПД	34	34	Первая 2018	2018г «Формирование метапредметных умений как требование ФГОС НОО и основа для подготовки обучающихся в начальной школе к ВПР», при НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования, 64 часа 2021 год «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований» г. Казань, 24 часа
14	Куприянова Ангелина Александровна	средне-специальное	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Учитель нач. классов/воспитатель ГПД	4	4	Молодой педагог	2019 г. ГПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
15	Камалева Евгения Юрьевна	высшее	Учитель начальных классов педагог-психолог	Учитель начальных классов	Учитель нач. классов/воспитатель ГПД	4	4	Молодой педагог	
16	Наумова Елена Аркадьевна	высшее	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Учитель нач. классов/воспитатель	20	10	Первая, 2018	2023 год «Профилактика и коррекция нарушения письма и чтения у детей младшего школьного возраста»,

					ГПД				Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 72ч «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников», 36ч
17	Тихонова Людмила Юрьевна	высшее	Учитель начальных классов	Зам директора по УР /учителя начальных классов	Учитель нач. классов/воспитатель ГПД	35	35	Высшая 2022	2021 г «Инжиниринг урока в начальной школе по ФГОС НОО» при ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 72 часа 2021 г. «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований» г. Казань, 24 часа
18	Халилова Любовь Александровна	высшее	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Учитель нач. классов/воспитатель ГПД	17	12	Первая 2018	2023 год «Профилактика и коррекция нарушения письма и чтения у детей младшего школьного возраста», Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 72ч «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников», 36ч
19	Хохлова Лариса Владимировна	высшее	Учитель начальных классов, финансы и кредит	Учитель начальных классов	Учитель нач. классов/воспитатель ГПД	37	37	Высшая 2019	2023 год «Профилактика и коррекция нарушения письма и чтения у детей младшего школьного возраста», Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 72ч «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников», 36ч
20	Хуснетдинова Алевтина Арсентьевна	высшее	Учитель начальных классов, учитель татарского языка и литературы	Учитель начальных классов	Учитель нач. классов/воспитатель ГПД	27	4	Первая 2018	2021 г «Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты» г. Наб. Челны, 72 часа
21	Сулейманова Елена Анатольевна	высшее	Учитель начальных классов Педагог-психолог	Учитель начальных классов	Учитель нач. классов/воспитатель ГПД	28	24	Первая 2021	2021 «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»

По инклюзивному образованию 10 педагогов прошли переподготовку по курсам:

Наименование курсов подготовки (переподготовки)	Наименование образовательной организации, где проходила курсовая подготовка (переподготовка)	Количество часов курсовой подготовки (переподготовки)	Документ, полученный по завершению курсов	Основная специальность педагога
ПЕРЕПОДГОТОВКА				
Дефектология по направлению логопедия	НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	570 часов	Диплом переподготовки – 1 педагог	учитель начальных классов
Дефектология	НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	260 часов	Диплом переподготовки - 9 педагогов	учитель начальных классов

МБОУ «ЗСОШ№ 6» укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

При этом использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

В ходе реализации основной образовательной программы предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС начального общего образования:

-обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

-освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

-овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС начального общего образования.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС начального общего образования.

Актуальные вопросы реализации программы начального общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в МБОУ «ЗСОШ№6», а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками МБОУ «ЗСОШ№6» системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

3.5.2 Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы начального общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ «ЗСОШ №6», обеспечивают исполнение требований ФГОС НОО к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в частности:

1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В МБОУ «ЗСОШ №6» психолого-педагогическое сопровождение реализации программы начального общего образования осуществляется квалифицированными специалистами (указать количество при наличии):

- педагогом-психологом;
- учителем-логопедом;

-социальным педагогом.

В процессе реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ЗСОШ №6» обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одарённых обучающихся с ОВЗ;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени

План работы психологической службы

Цель работы педагога-психолога - обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Основные задачи:

- формирование развивающего образа жизни личности в школе;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;
- оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющих в экстремальных и критических ситуациях;
- консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- важной задачей работы педагога-психолога является переход от работы в системе "психолог-ребенок" к системе "психолог-педагог-ребенок". В связи с этим одной из задач педагога-психолога является создание условий для развития педагогической рефлексии.

Выполняемые задачи на этапах обучения:

Начальная школа:

Определение готовности к обучению в школе.

Обеспечение адаптации к школе.

Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.

Развитие самостоятельности и самоорганизации.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения, как:

Мониторинг и педагогическая диагностика

Дата	Содержание работы	Ответственные
В течение года	Проведение входных контрольных работ во 2-4 классах, стартовой диагностики первоклассников. Проведение и мониторинг текущих контрольных работ. Промежуточный контроль знаний по предметам. Проведение ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру за курс начальной школы, Мониторинг портфолио учащихся.	Учителя начальных классов

	Раздел работы	Сроки проведения	Область
Диагностическая работа			
1	Психологическое наблюдение за учащимися 1х классов процесса адаптации и выявление затруднений в обучении	Сентябрь	1е классы
2	Выявление адаптивных ресурсов к обучению в школе/первый этап диагностики (УУД)	Сентябрь, октябрь, ноябрь	1е классы
3	Выявление уровня нравственно-этической ориентации (на начало года) (УУД)	Октябрь, ноябрь	1-4 классы
4	Определение уровня сформированности УУД учащихся 2-х классов.	Декабрь, январь	2е классы
5	Определение уровня сформированности УУД учащихся 3-х классов.	Январь, февраль	3е классы
6	Определение уровня сформированности УУД учащихся 4-х классов. Диагностика уровня сформированности познавательных способностей.	Март, апрель	4е классы
7	Выявление адаптивных ресурсов к обучению в школе/второй этап диагностики (УУД)	Апрель, май	1е классы
8	Выявление уровня нравственно-этической ориентации (на конец года)	Май	1-4 классы
9	Индивидуальная диагностика учащихся, направленных на ПМПк	Май	Начальная школа
10	Обследование учащихся по просьбе родителей, класных руководителей	В течение года	1-4 классы
11	Диагностика учащихся, состоящих на учете в ОДН, ВШУ, опекаемых	В течение года	1-4 классы
Коррекционно-развивающая работа			
1	Коррекционные занятия с неуспевающими детьми	В течение года	1е классы
2	Проведение групповых и индивидуальных занятий	В течение года, 1 раз в неделю	1-4 класс по запросу
3	Коррекционная работа. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	В течение года	По индивидуальному

			плану
4	Тренинговые занятия по проблеме адаптации	Сентябрь, октябрь	1 классы
5	Реализация развивающего проекта «Я в мир удивительный этот пришел!»	февраль	1-4 классы
6	Индивидуальная коррекция проблем дезадаптации	В течение года	Учащиеся, состоящие на ОДН, ВШУ
7	Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума	В течение года	1-4 классы
Организационно-методическая работа			
1	Анализ наблюдений, результатов тестирования. Разработка методических рекомендаций для детей, родителей, классных руководителей.	В течение года	1-4 классы
2	Формирование списков с ОВЗ. Определение круга запроса для детей с ОВЗ	В начале года	
3	Посещение уроков	В начале года	1-4 классы
Просветительская работа			
1	Участие в проведении родительских лекториях: - «Особенности адаптационного периода учащихся первого класса». - Гармонизация детско-родительских отношений: «Помощь своему ребенку». - «Значение помощи и поддержки родителями своих детей в процессе школьного обучения».	(по запросам)	1 классы 2 классы 3-4 классы
2	Выступление на педсоветах результатам тестирования учащихся	По запросам	
3	Психологическое просвещение родителей, (законных представителей), педагогов	По запросам	
4	Индивидуальное консультирование для педагогов, родителей, учащихся испытывающих затруднения: - в обучении - девиантного поведения - ОВЗ	По запросам	1-4 классы
5	Индивидуальные консультации по проблемам адаптации.	Сентябрь, октябрь	1 классы

3.5.3 Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объём действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объём (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, казённого учреждения — на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется

в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ начального общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования — гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ с учётом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учётом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчёте на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ или субъекта РФ.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счёт средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определённого субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы начального общего образования (при наличии этих расходов).

МБОУ «ЗСОШ№6» самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных

организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС НОО при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объёма средств МБОУ «ЗСОШ№6» на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом МБОУ «ЗСОШ№6», устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами МБОУ «ЗСОШ№6». В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества МБОУ «ЗСОШ№6» и достигнутых результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы начального общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование педагогическими работниками современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др. (*приложение*)

МБОУ «ЗСОШ№6» самостоятельно определяет:

соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;

соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;

соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;

порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации (например, Общественного совета образовательной организации), выборного органа первичной профсоюзной организации.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций, на условиях сетевого взаимодействия образовательная организация разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);

за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся МБОУ «ЗСОШ№6» широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы разрабатываются в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего образования соответствует нормативным затратам, определённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения,

применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811).

Примерный расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных МБОУ «ЗСОШ№6» на очередной финансовый год.

3.5.4 Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования

Информационно-образовательная среда как условие реализации программы начального общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС НОО реализация программы начального общего образования обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** МБОУ «ЗСОШ№6» понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС.

Основными компонентами ИОС являются:

учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации;

учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

МБОУ «ЗСОШ№6» применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри образовательной организации, так и с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Функционирование ИОС требует наличия в МБОУ «ЗСОШ№6» технических средств и специального оборудования.

МБОУ «ЗСОШ№6» располагает службой технической поддержки ИКТ.

Информационно-коммуникационные средства и технологии обеспечивают:

достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС НОО;

формирование функциональной грамотности;

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;

доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);

организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);

реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;

включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;

проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;

фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;

проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и Интернета; формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

При работе в ИОС соблюдается правила информационная безопасность при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

МБОУ «ЗСОШ №6» определяет необходимые меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды осуществлено по следующим параметрам:

№ п/п	Компоненты ИОС	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО
I	Учебники по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации	имеются	До 01.09.2022
II	Учебно-наглядные пособия	имеются	До 01.09.2022
III	Технические средства, обеспечивающие функционирование ИОС	имеются	До 01.09.2022
IV	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование ИОС	имеются	До 01.09.2022
V	Служба технической поддержки	имеется	До 01.09.2022

Требования к учебно-методическому обеспечению МБОУ «ЗСОШ №6» включают: параметры комплектности оснащения образовательной организации; параметры качества обеспечения образовательной деятельности.

3.5.5 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база МБОУ «ЗСОШ №6» обеспечивает: возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования и комфортность организации учебного процесса; соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов; возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

В МБОУ «ЗСОШ №6» разработаны и закреплены локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства

Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г.

перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации;

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

В зональную структуру МБОУ «ЗСОШ№6» включены:

входная зона;

учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

учебные кабинеты (мастерские, студии) для занятий технологией, музыкой, изобразительным искусством, хореографией, иностранными языками;

библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;

актовый зал;

спортивные сооружения (зал, стадион, спортивная площадка);

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

административные помещения;

гардеробы, санузлы;

участки (территории) с целесообразным набором оснащённых зон.

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

начального общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС НОО;

организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;

размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

МБОУ «ЗСОШ №6» расположена в трёхэтажном отдельно стоящем здании. Общая площадь земельного участка составляет 26484 кв.м, внутренняя площадь здания 9210,6 кв.м, общая высота 9,90м. Здание стоит на железобетонном фундаменте, стены кирпичные, их наружная отделка фас.плита, перегородки кирпичные. Чердачные, межэтажные перекрытия выполнены железобетонными плитами. Окна двойные пластиковые. Крыша покрыта профильным листом. Территория по периметру ограждена со стороны севера *металлический* забор высотой 1.55 метра; со стороны запада *металлический* забор из профнастила высотой 1.65 метра; со стороны юга, востока *металлическая* сетка «рабица» высотой 1.55 метра; общая протяжённость 656 метра.

В здании школы имеются два центральных входа и 9 запасных выходов: кабинет технологии, коридор у кабинета биологии, столовая, подсобные помещения столовой, узкий коридор, спортзал, лестничная площадка начальных классов, актовый зал, тренажерный зал. Здание школы оборудовано системой речевого оповещения.

Расчет на вместимость – проектная мощность 825 учащихся в две смены.

Количество учащихся в школе – 1234 чел. (42 класса).

В начальной школе обучается 520 детей, 20 классов-комплектов.

На территории школы имеется:

футбольное поле – 900 м²,

баскетбольная площадка – 540 м²,

тренажерная площадка - 335 м²,

спортивно-игровая площадка – 1500 м².

На втором этаже здания школы расположены:

гимнастический зал, S=134,6;

хореографический зал, S=47,4;

актовый зал, S=227,1;

библиотека, S=109 м².

краеведческий музей, S = 32,7 м².

столовая, S=222,4

Технический паспорт начальной школы МБОУ «ЗСОШ№6»:

1 этаж:

коридор, S=175,5;

кабинеты: 103 (S=61,8), 117 (S=51,9), 118 (S=53,1), 119 (S=52,6), 120 (S=52,4), 121 (S=52,2), 122 (S=52,5);

2 этаж:

коридор, S=79,6;

кабинеты: 212 (S=52,5), 215 (S=52,5), 216 (S=53,7); 218 (S=51,9)

3 этаж:

коридор, S=234,7;

кабинеты: 314 (S=51,6), 315 (S=52,8), 316 (S=51,3), 317 (S=52,9), 318 (S=54,4), 319 (S=51,9), 320 (S=51,9), 321 (S=52,2), 322 (S=52,2);

В кабинетах начальной школы имеется 16 интерактивных досок, 20 проекторов. На все начальные классы - 4 мобильных класса.

№ п/п	№ каб	Кабинет	Оснащенность (%)
1.	117	Начальные классы	54
2.	118	Начальные классы	54
3.	119	Начальные классы	54
4.	120	Начальные классы	54
5.	121	Начальные классы	54
6.	122	Начальные классы	54
7.	215	Начальные классы	54
8.	217	Начальные классы	54
9.	218	Начальные классы	54
10	219	Начальные классы	54
11	220	Начальные классы	54
12	314	Начальные классы	54
13	315	Начальные классы	54
14	316	Начальные классы	54
15	317	Начальные классы	54
16	318	Начальные классы	54
17	319	Начальные классы	54
18	320	Начальные классы	54
19	321	Начальные классы	54
20	322	Начальные классы	54

В школе имеется медицинский пункт общей площадью 34,5 м². Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 30.10.2013 г. № ЛО-16-01-003021.

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

доска классная;
стол учителя;
стул учителя (приставной);
стол ученический (регулируемый по высоте);
стул ученический (регулируемый по высоте);
шкаф для хранения учебных пособий;

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств входят:

компьютер/ноутбук учителя;
многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс;
сетевой фильтр;

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Объем фонда в библиотеке составляет:

- учебная литература – 17811 экз.;
- учебно-методическая литература – 936 экз.;
- художественная литература – 21412 экз.

Учебная литература соответствует требованиям.

В библиотеке имеется выход в Интернет, электронная база данных литературы. Согласно «Федеральному перечню учебников» и совместно с руководителями МО ежегодно оформляется заказ на приобретение учебников на последующий учебный год в соответствии с ФГОС НОО.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных класса	2
Количество компьютеров в компьютерных классах	39
Интерактивные доски	20
Проекторы	59
Мобильные классы	4
Ноутбуки для обучающихся	151
Ноутбуки для педагогов	78+65
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множественной техники для тиражирования ученических и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	Принтеров 21 Сканеров 14

Все классы начальной школы МБОУ «ЗСОШ № 6» работают по образовательной системе «Школа России», школа полностью укомплектована учебниками и учебными пособиями.

Учебно-методический материал:

№	Наименование	Количество
	Документ камера Aver Vision CP 135	1
	Микроскоп	12
	Датчик температуры	1
	Датчик расстояния	1

	Адаптер	1
	Датчик атмосферного давления воздуха (барометр)	1
	Датчик температуры поверхности	1
	Датчик относительной влажности	1
	Комплект учебно-методических материалов (Окружающий мир с FRT, «Начинаем изучать», «Исследуем температуру», «Основы естественных наук», «Применение учебного оборудования. Видеоматериалы»)	1
	Прибор наглядного демонстрационного материала движения Земли вокруг солнца и суточного вращения Земли вокруг оси-Теллурий	1
	Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Ведение в цветоведение»	1
	Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Основы декоративно-прикладного искусства»	1
	Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Музыка. Начальная школа»	1
	Глобус Земли физический	1
	Модель «Строение Земли»	1
	Скелет человека на подставке	1
	Торс человека разборный	1
	Модель «Единицы объема»	1
	Модель часов (демонстрационных)	1
	Малый экспериментальный набор по солнечной энергии	1
	Набор геометрических тел (демонстрационный)	1
	Весы учебные лабораторные	1
	Комплект «Оси координат»	1
	Бубен	1
	Ложки (пара)	1
	Металлофон	1
	Трещотки	1
	Набор гипсовых геометрических тел	1
	Набор муляжей грибов	1
	Набор муляжей овощей	1
	Набор муляжей фруктов	1
	Набор муляжей для рисования	1

Интегрированным результатом выполнения условий реализации программы начального общего образования является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;

гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

3.5.6 Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в образовательной организации, реализующей ООП НОО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС НОО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;

- учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;

- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО раздел основной образовательной программы образовательной организации, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП НОО образовательной организации;

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

- систему оценки условий.

Система условий реализации ООП образовательной организации базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико- обобщающей и прогностической работы, включающей:

– анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;

– установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;

– выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;

– разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

– разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

– разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО	Внесение изменений и дополнений в Устав школы по мере необходимости	по мере необходимости
	Разработка и корректировка локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию ООП НОО	по мере необходимости
	Утверждение ООП НОО школы внесение изменений и дополнений в ООП НОО	по мере необходимости
	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального банка локальных актов школы	постоянно
	Обеспечение соответствия локальных нормативных актов школы требованиям ФГОС НОО	постоянно
	Разработка локальных актов школы устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры с учетом требований к минимальной оснащенности образовательной деятельности	по мере необходимости
	Приведение должностных инструкций работников школы в соответствие с требованиями ФГОС и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	Постоянно

	Разработка и корректировка плана работы по преемственности между НОО	ежегодно по мере необходимости
	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО	ежегодно
	Разработка: — учебного плана; — плана внеурочной деятельности; — рабочих программ учебных предметов (курсов), внеурочной деятельности; — календарного учебного графика; — режима работы; — расписания уроков и внеурочной деятельности.	ежегодно
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС НОО	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	ежегодно
	Разработка локальных нормативных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующих выплат	по мере необходимости
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками на классное руководство	август ежегодно
	Составление плана финансово-хозяйственной деятельности на календарный год	декабрь ежегодно
III. Организационное обеспечение введения ФГОС НОО	Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений	на начало учебного года
	Изучение образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) по выбору модуля ОРКСЭ, программ внеурочной деятельности и учебных предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательных	апрель ежегодно
	Привлечение Педагогического совета и Совета Школы к проектированию и корректировке ООПНОО	апрель ежегодно
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС	Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС НОО	август ежегодно
	Составление (корректировка) и реализация плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников	август ежегодно
	Разработка (корректировка) плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС	август ежегодно
	Аттестация педагогических работников	в течение учебного года
V. Информационное обеспечение введения и	Размещение на сайте информационных материалов о реализации ФГОС НОО	постоянно

реализации ФГОС НОО	Информирование родительской общественности о ходе реализации ФГОС ООО	постоянно
	Организация изучения мнения участников образовательных отношений по вопросам реализации ФГОС	в рамках внутренней системы оценки качества образования
	Обеспечение публичной отчетности гимназии о ходе и результатах ведения ФГОС	Июнь ежегодно
	Разработка рекомендаций для педагогических работников по реализации ООП	постоянно
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	постоянно
VI. Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС	ежегодно
	Приобретение учебного и компьютерного оборудования	по мере необходимости
	Текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований СанПиН	ежегодно
	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников, техники безопасности	постоянно
	Пополнение фондов библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами	постоянно
	Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	постоянно
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете	постоянно